

# GRUPPENSTUNDENIDEE ZUM THEMA „MEINE TALENTE“

ALTERSGRUPPE: 10 – 13 Jahre

ZIEL: Erkennen, welche Talente jede\*r einzelne Teilnehmer\*in hat

ANZAHL DER BETREUER\*INNEN: mind. 2 (je nach Gruppengröße)

MATERIAL: Papier (A4 und A3) und Schere, Zeitungen, Zeitschriften, Kleber, Tacker zum Binden der Zeitung

ABLAUF (CA. 90 MINUTEN):

EINSTIEG: Was sind Talente?

**Ziel des Einstiegs:** Verdeutlichen, was es bedeutet ein Talent zu haben und wie vielseitig Talente sind.

**Zeit:** 15 Minuten



Bild: flickr.de/maryalena

Gemeinsam schauen sich die Kinder Zeitschriften, regionale Zeitungen und andere Dinge an, worin über unterschiedliche Themen berichtet wird. Hierbei sollen die Kinder darauf achten, was sie an dem Gelesenen und Gesehenen beeindruckt, was sie cool finden und was sie auch gern tun oder können würden.

All diese Dinge werden ausgeschnitten und gesammelt, sodass am Ende eine große Vielfalt an Dingen vor der Gruppe liegt.

Im zweiten Schritt betrachtet die Gruppe die Dinge noch einmal, was davon sind wirkliche Talente, woher kennt ihr diese auch noch oder kennt ihr jemanden, der auch ein solches Talent hat? Vielleicht auch hier in der Gruppe?

HAUPTTEIL: Eigene Zeitung gestalten

**Ziel des Hauptteils:** Die eigenen Talente darstellen und verbildlichen

**Zeit:** mindestens 45-60 Minuten (falls möglich mehr Zeit einplanen oder auf zwei Gruppenstunden aufteilen)

Die Kinder sollen ihre eigenen Talente in ihrer persönlichen Zeitung darstellen. Dazu sollen sie Berichte über sich schreiben, Bilder malen und passende Dinge aus den Zeitungen einkleben. Der erste Teil der Zeitung beschäftigt sich mit den aktuellen Talenten. Worin bin ich sehr gut, was macht mir große Freude, womit verbringe ich viel Zeit? Hierbei sollen die Gruppenleiter\*innen die Kinder bestärken, alles aufzuschreiben, was ihnen wichtig ist. Das kann das Spielen eines Instrumentes genauso sein, wie der sorgsame Umgang mit anderen Kindern.

Im zweiten Teil der Zeitung geht es um die Zukunft. Was wünschen sich die Kinder für die Zukunft? Was haben sie für Vorstellungen, wo ihre Talente in ihrem späteren Leben liegen werden.

Die Zeitung bekommen die Kinder als Andenken an diesen Tag geschenkt oder sie werden gemeinsam aufbewahrt und die Gruppe schaut sich immer Mal wieder an, was sie geschrieben haben und ob es immer noch passend ist.

WICHTIG: Es kann sein, dass Kinder nicht direkt auf ihre eigenen Talente kommen, Gruppenleiter\*innen sollten sich im Vorhinein absprechen und überlegen, welche Talente sie bei den einzelnen Kindern sehen, damit sie Hilfe leisten können.

ABSCHLUSS: Gemeinsam die Zeitung lesen bei Kuchen und Kakao

**Ziel des Abschlusses:** Ein gemütlicher Ausklang, wobei die Ergebnisse angeschaut werden.

**Zeit:** verbleibende Zeit

In einer gemütlichen Kuchenrunde können sich die Kinder die Ergebnisse der anderen Kinder ansehen, gemeinsam durchblättern und bewundern. Die Gruppenleiter\*innen sollten darauf achten, dass es nicht dazu kommt, dass über die Zeitung einzelner Kinder gelacht oder gelästert wird.