

# GRUPPENSTUNDENIDEE ZUM THEMA „GEWALT“

ALTERSGRUPPE: 13 – 16 Jahre

ZIEL: Die Jugendlichen beschäftigen sich mit unterschiedlichen Gewaltformen – deutlich werden sollen die unterschiedlichen Arten von Gewalt

ANZAHL DER BETREUER: mind. 2 (je nach Gruppengröße)

MATERIAL: Zettel mit unterschiedlichen Gewaltformen, Beispiele zu unterschiedlichen Gewaltformen

ABLAUF (CA. 90 MINUTEN):

EINSTIEG: Mist, Mist, Mist

**Ziel des Einstiegs:** Verdeutlichen, was Ärger in mir auslöst

**Zeit:** 15 Minuten (je nach Gruppengröße)

Jede\*r Teilnehmer\*in bekommt einen Hut auf. Daraufhin geht es los. Alle Teilnehmenden rennen wild umher und versuchen ihren eigenen Hut zu retten und gleichzeitig die Hüte der anderen zu klauen. Wer seinen Hut gestohlen bekommen hat, muss sich kurz auf den Boden setzen und laut „Mist, Mist, Mist“ rufen. Danach kann er sich seinen Hut wieder aufsetzen und weiter geht das Spiel.

Nach einer gewissen Zeit bittet der\*die Gruppenleiter\*in die Teilnehmenden wieder zur Ruhe zu kommen und fragt sie, wie das Spiel für sie war? Welche Gefühle hattet ihr? Wenn wir noch weitergespielt hätten, was wäre dann innerlich bei euch passiert? Auf welche Situationen im Leben kann man den geklauten Hut übertragen? Wie reagieren Menschen in solchen Situationen – welche Erfahrung habt ihr gemacht?

Anschließend kann man die Überleitung zur Hauptübung machen.

„Ihr habt ja schon einige Formen von Gewalt genannt“ oder „Neben dieser Form von Gewalt, die ihr genannt habt, was gibt es noch an Gewaltformen?“

HAUPTTEIL: Vier-Ecken-Spiel mit 4 Formen der Gewalt

**Ziel des Hauptteils:** Kennenlernen von unterschiedlichen Gewaltformen und unterschiedliche Wahrnehmung von Gewalt.

**Zeit:** 60 Minuten

**Vorbereitung:** Gemeinsam mit den Jugendlichen werden die vier Formen der Gewalt durchgesprochen und je eine Form in eine Ecke gelegt.

Anschließend geht das Vier-Ecken-Spiel los. Unterschiedliche Beispiele werden den Jugendlichen durch die Gruppenleiter\*innen vorgetragen und diese sollen sich anschließend dahin stellen, wo sie denken, dass dies die Form der Gewalt ist (Beispiele findet ihr im Anhang dieser Gruppenstundenidee). Bei manchen Beispielen wird die Gruppe sich schnell einig sein, andere wiederum sind schwieriger zu definieren bzw. dazu wird es unterschiedliche Meinungen geben. Darüber soll die Gruppe in einen Austausch kommen. Dies geschieht dadurch, dass die Gruppenleiter\*innen gezielt nachfragen, warum wer wo steht. Gleichzeitig ist es wichtig, dass den Jugendlichen deutlich wird, dass was für einen persönlich in Ordnung ist, möglicher Weise für einen anderen schon eine Form von Gewalt ist.

Auf diesen Punkt sollte auch im Anschluss noch einmal eingegangen werden. In einer Abschlussrunde sollte gesammelt werden, was die Jugendlichen mitnehmen und falls es nicht von den Jugendlichen selbst kommt, sollten die Gruppenleiter\*innen ergänzen:

- für jeden fängt Gewalt an andere Stelle an
- für jeden sind unterschiedliche Dinge in Ordnung
- wenn etwas für einen selbst in Ordnung ist, heißt das noch lange nicht, dass es für den anderen auch in Ordnung ist.
- Sich selbst reflektieren und über eine Reaktion von anderen nachdenken, kann helfen
- Zu seiner Meinung stehen und nicht einfach etwas zulassen, was man gar nicht mag



[Flickr.de/ metropollco.org](https://www.flickr.de/photos/metropollco/)

ABSCHLUSS: Gemeinsame Abschlussaktion

**Ziel des Abschlusses:** Zusammenhalt stärken, damit Gewalt in der Gruppe keinen Platz findet!

**Zeit:** je nach Aktion

Die Gruppe sollte sich im Team entscheiden, was sie noch gemeinsam erleben wollen, nach dieser sehr inhaltlichen Gruppenstunde. Entweder wird dieser Punkt bereits vorher geplant oder die Gruppenleiter\*innen überraschen die Gruppe mit einer Aktion, wo sie wissen, dass sie gut ankommen wird. Eine Aktion ist entweder etwas, was in der Gruppe Tradition hat, etwas, was die Jugendlichen sich schon lange wünschen oder einfach etwas, was die Gruppenleiter\*innen für ihre Gruppe rausgesucht haben. Hier muss jede Gruppe individuell entscheiden, da es hier auf einige Ressourcen ankommt, die sehr unterschiedlich sein können.